

Arbetsrapport CEQ, KIM015

Basfakta

Kursnamn	Immunteknologi
Kurskod	KIM015
Högskolepoäng	7.5 hp
Läsår	201213
Kursen slutade i läsperiod	VT_LP2
Program	samtliga
Antal registrerade på kursen	46
Antal enkätsvar/svarsfrekvens	12 / 26 %
Antal män som svarat	6
Antal kvinnor som svarat	6

Arbets tid enligt läro- och timplaner

Föreläsningar	34 h
Övningar	18 h
Laborationer	45 h
Handledd tid	0 h
Självstudietid	109 h

Färre än 20 studenter har svarat på enkäten. Därför har statistiska signifikanstester ej utförts.

Sammanfattning av enkätsvar

För alla frågor utom närvarofrågan kan poängen variera mellan -100 och +100, där -100 innebär att man "tar helt avstånd från påståendet" och +100 att man "instämmer helt i påståendet".

Närvaro vid undervisningen

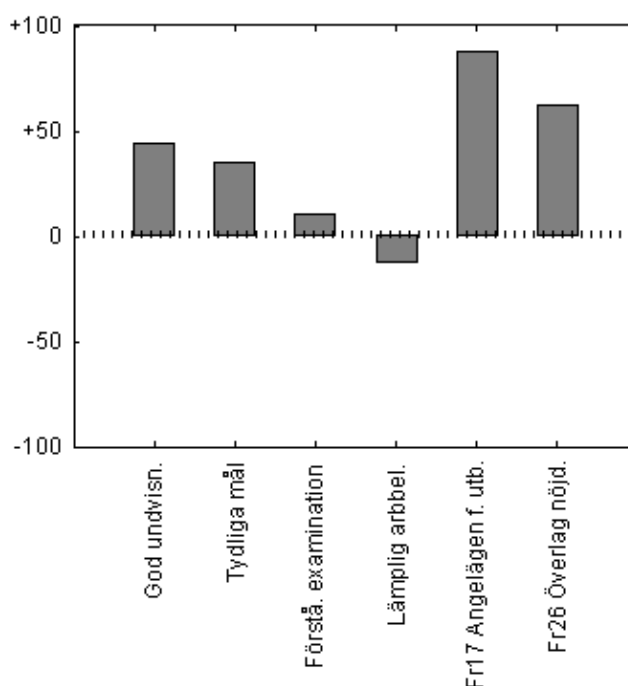
Andel av undervisningen	Antal	Andel
0 %	0	0 %
20 %	0	0 %
40 %	0	0 %
60 %	0	0 %
80 %	5	42 %
100 %	6	50 %

Skalor & enskilda frågor

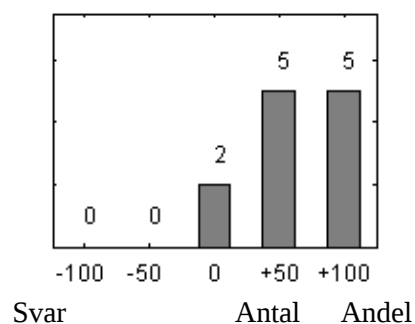
Skala	Poäng	StdAvv
God undervisning	+44	28
Tydliga mål	+35	44
Förståelseinriktad examination	+10	18
Lämplig arbetsbelastning	-13	41
Allmänna färdigheter	+34	33

Enskilda frågor

Kursen känns angelägen för min utbildning	+88	23
Överlag är jag nöjd med den här kursen	+63	38



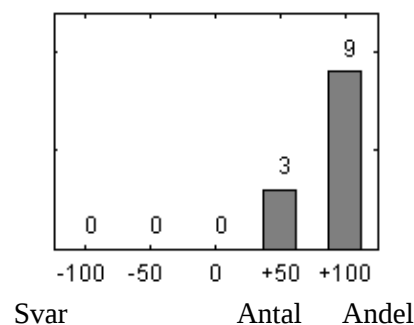
Fördelning av svar på fråga 26:
"Överlag är jag nöjd med den här kursen"



Missnöjda (<0)	0	0 %
Neutrala (0)	2	17 %
Nöjda (>0)	10	83 %
Har ej besvarat frågan	0	0 %

Medelpoäng	+63
Standardavvikelse (StdAvv)	38
Män	+67
Kvinnor	+58

Fördelning av svar på fråga 17:
"Kursen känns angelägen för min utbildning"



-100	0	0 %
-50	0	0 %
+0	0	0 %
+50	3	25 %
+100	9	75 %

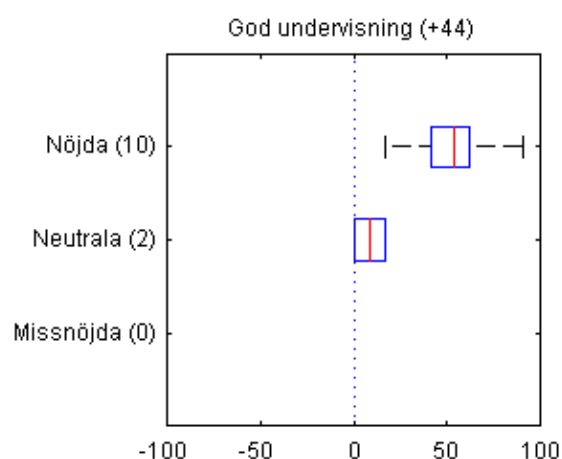
Medelpoäng	+88
Standardavvikelse (StdAvv)	23
Män	+92
Kvinnor	+83

Sammanfattande skalor uppdelat efter nöjdhet

Statistisk jämförelse mellan grupperna är ej gjord eftersom minst två av grupperna består av färre än fem studenter

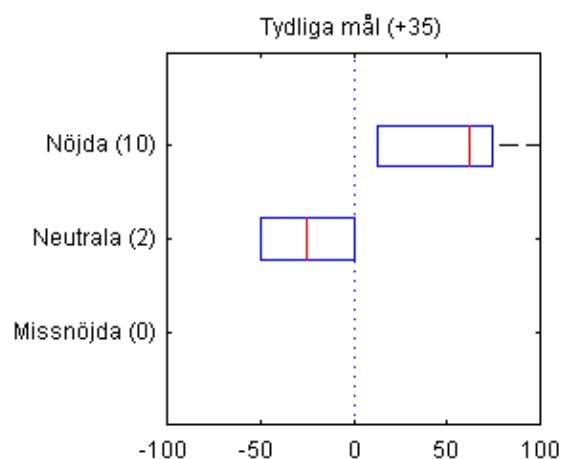
God undervisning

Kursens poäng +44



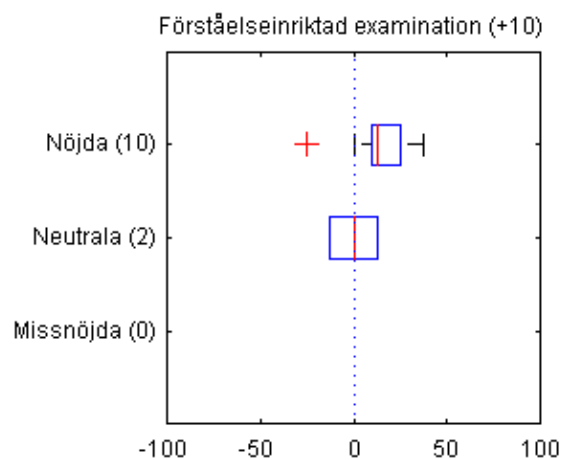
Tydliga mål

Kursens poäng +35

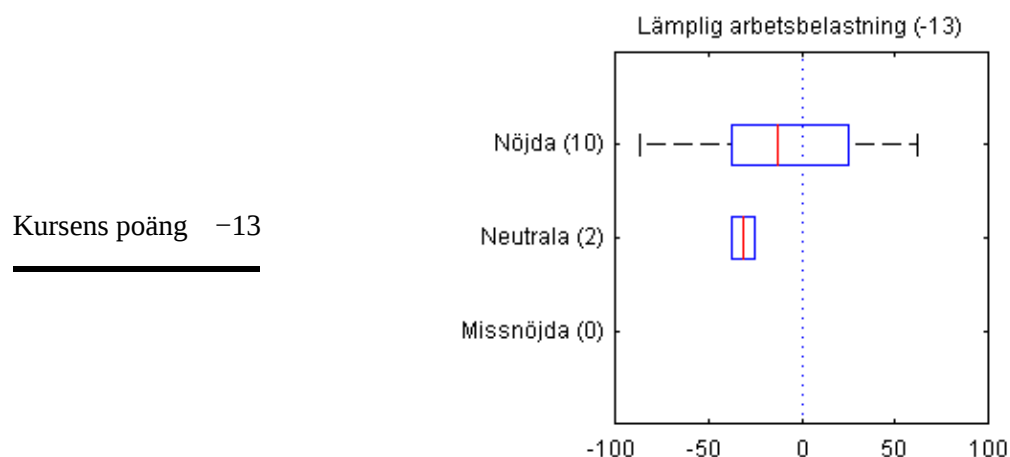


Förståelseinriktad examination

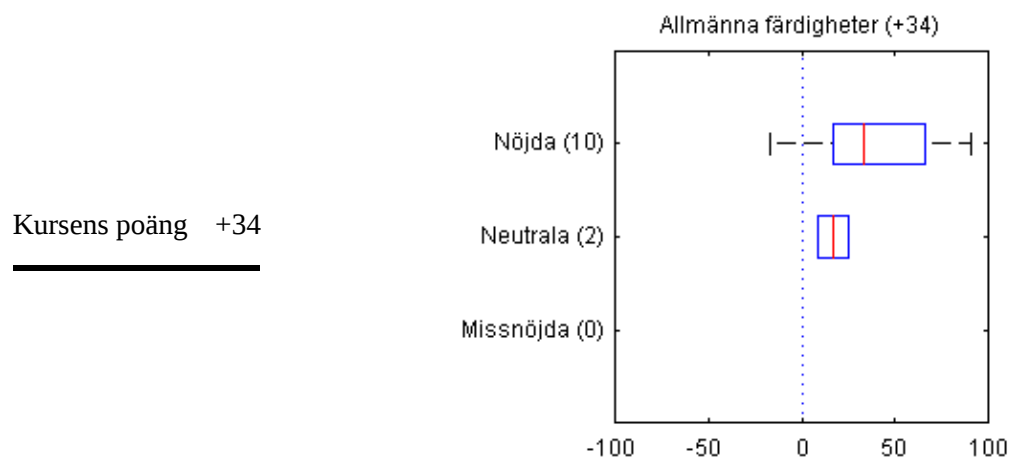
Kursens poäng +10



Lämplig arbetsbelastning



Allmänna färdigheter



Svar på respektive fråga

De frågor som är fetstilta är omvänt positiva.

Statistisk jämförelse mellan missnöjda och nöjda är ej gjord eftersom minst en av grupperna består av färre än fem studenter

God undervisning (+44)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
3. Undervisningen har motiverat mig att göra mitt bästa	+38	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	3	+50	6	+100	2
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	3													
+50	6													
+100	2													
7. Under kursen gång har jag fått många värdefulla kommentarer på mina prestationer	+38	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>8</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	2	+50	8	+100	1
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	2													
+50	8													
+100	1													
15. Lärarna har verkligen försökt att förstå de problem och svårigheter som man kan ha med kursen	+58	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	3	+50	4	+100	5
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	3													
+50	4													
+100	5													
18. Lärarna har oftast gett mig värdefulla upplysningar om hur mitt arbete har gått framåt	+21	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	5	+50	3	+100	2
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	5													
+50	3													
+100	2													
19. Mina föreläsare har varit väldigt duktiga på att förklara saker och ting	+55	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	3	+50	4	+100	4
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	3													
+50	4													
+100	4													
21. Lärarna på kursen har ansträngt sig för att göra ämnet intressant	+73	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	0	+50	6	+100	5
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	0													
+50	6													
+100	5													

Tydliga mål (+35)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
1. Det har varit lätt att veta vilken kvalitet som förväntas på mitt arbete	+50	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	4	+50	4	+100	4
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	4													
+50	4													
+100	4													
6. Jag har för det mesta haft en klar bild av hur jag har legat till och vad som krävs av mig på denna kurs	+33	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	3	+50	4	+100	3
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	3													
+50	4													
+100	3													
13. Det har ofta varit svårt att få reda på vad som förväntas av mig på den här kursen	-21	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>6</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Count	-100	1	-50	6	0	3	+50	1	+100	1
Score	Count													
-100	1													
-50	6													
0	3													
+50	1													
+100	1													
25. Lärarna klargjorde redan från början vad de förväntade sig av studenterna	+41	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	3	+50	4	+100	3
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	3													
+50	4													
+100	3													

Förståelseinriktad examination (+10)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
8. Ett gott minne är egentligen allt man har behövt för att klara den här kursen	+33	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	5	+50	3	+100	3
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	5													
+50	3													
+100	3													
12. Lärarna har verkat mer intresserade av att testa vad jag minns än vad jag förstått	-18	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>5</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	5	0	5	+50	1	+100	0
Score	Count													
-100	0													
-50	5													
0	5													
+50	1													
+100	0													
16. Examinationen på kursen krävde att man verkligen förstod vad kursen gick ut på	+55	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	3	+50	4	+100	4
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	3													
+50	4													
+100	4													
20. Allt för stor del av examinationen har handlat enbart om fakta	+0	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>10</td></tr><tr><td>+50</td><td>1</td></tr><tr><td>+100</td><td>0</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	10	+50	1	+100	0
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	10													
+50	1													
+100	0													

Lämplig arbetsbelastning (-13)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
4. Arbetsbördan har varit alltför tung	+21	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td>+50</td><td>5</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Response	Count	-100	0	-50	2	0	4	+50	5	+100	1
Response	Count													
-100	0													
-50	2													
0	4													
+50	5													
+100	1													
14. Jag har vanligtvis fått tillräckligt med tid på mig för att förstå det jag måste lära mig	+38	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Response	Count	-100	0	-50	1	0	3	+50	6	+100	2
Response	Count													
-100	0													
-50	1													
0	3													
+50	6													
+100	2													
22. Som student har jag känt mig hårt pressad på den här kursen	+25	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>1</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>7</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Response	Count	-100	1	-50	1	0	2	+50	7	+100	1
Response	Count													
-100	1													
-50	1													
0	2													
+50	7													
+100	1													
24. Själva arbetsvolymen på kursen har gjort att man inte kunnat begripa allt	+42	<table><tr><th>Response</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>2</td></tr><tr><td>+100</td><td>5</td></tr></table>	Response	Count	-100	0	-50	2	0	3	+50	2	+100	5
Response	Count													
-100	0													
-50	2													
0	3													
+50	2													
+100	5													

Allmänna färdigheter (+34)

Fråga	Poäng	Fördelning av svar												
2. Kursen har utvecklat mina färdigheter i problemlösning	+58	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>6</td></tr><tr><td>+100</td><td>4</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	0	0	2	+50	6	+100	4
Score	Count													
-100	0													
-50	0													
0	2													
+50	6													
+100	4													
5. Kursen har skärpt mitt analytiska tänkande	+29	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>+50</td><td>5</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	3	+50	5	+100	2
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	3													
+50	5													
+100	2													
9. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	+33	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>3</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	5	+50	3	+100	3
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	5													
+50	3													
+100	3													
10. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	+42	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>+50</td><td>7</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	2	+50	7	+100	2
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	2													
+50	7													
+100	2													
11. Kursen har förbättrat min förmåga att kommunicera skriftligt	+21	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>1</td></tr><tr><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>+50</td><td>4</td></tr><tr><td>+100</td><td>1</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	1	0	6	+50	4	+100	1
Score	Count													
-100	0													
-50	1													
0	6													
+50	4													
+100	1													
23. Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete	+21	<table><tr><th>Score</th><th>Count</th></tr><tr><td>-100</td><td>0</td></tr><tr><td>-50</td><td>2</td></tr><tr><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>+50</td><td>3</td></tr><tr><td>+100</td><td>2</td></tr></table>	Score	Count	-100	0	-50	2	0	5	+50	3	+100	2
Score	Count													
-100	0													
-50	2													
0	5													
+50	3													
+100	2													

Fritextsvar

Fritextsvaren är förhandsgranskade och eventuellt ändrade av studieråden.

Det bästa med kursen

Nöjda studenter

Labbarna, att få en praktisk anknytning till teorin

Kursmaterialet är mycket intressant och lärorikt.

Christer är en stor pedagog som gör sitt bästa för att få studenterna att förstå och visualisera det han föreläser om.

Laborationshandledarnas insats avseende såväl de praktiska handhavandena under laborationerna men även vad gäller rättning/feedback.

PBL är en utmärkt metod på en läskurs, fler kurser borde göra detsamma.

Intressanta labbar!

PBL sessions

Neutrala studenter

Vissa föreläsare var väldigt engagerade!

Missnöjda studenter

Vad som främst behöver förbättras med kursen

Nöjda studenter

course content is very broad and detailed making it difficult to learn everything

Tre entimmars föreläsningar i rad är ganska ansträngande, svårt att ta in allt.

Sara Ek behöver betänka sin inställning till studenterna. Under sina föreläsningar gav hon ett arrogant intryck. Under PBL-fallen var hon mycket nonschalant och ointresserad. Hon gav bilden av att närmast vara icke-intresserad av att studenterna skulle lära sig av PBL-fallen. Högden var under kursens repetitionstillfälle (frågestund) där hon av studenterna ombads att förklara ett vist teorimoment, då särskilt att illustrera det på tavlan (rita), och svarade "Jag tänker inte stå här och föreläsa." En frågestund skall väl just vara till för att föreläsare ska få tillfället att reda ut sådant som studenterna ej förstått!?

Förövrigt var frågestunden ganska dålig. Föreläsarna uppmanas att under frågestunden arbeta med tavlan mer istället för att snabbt haspla ur sig ett svar och sedan gå vidare. Om det skrevs/ritades på tavlan skulle en avsevärt större mängd studenter faktiskt få med sig vad som förklarades under frågestunden!

Slides. Printa dem gärna i färg och se framförallt till att de är så tydliga att man kan läsa dem i efterhand och förstå även om man missat föreläsningen. Vissa saker täcktes såvitt jag vet inte av kurslitteraturen och därför är detta ngt att tänka på.

Vore trevligt om föreläsningarna fanns att tillgå via kurshemsidan också

Vissa föreläsningar var för långa och det var svårt att koncentrera sig.

I feel students need some previous knowledge of this subject before commencing the course

Neutrala studenter

Att tentan var alldeles för lång! En fråga ska inte ta 15 min att läsa igenom, speciellt inte om den är på typ 1 poäng. Var det en tenta i engelsk läsförståelse eller immunoteknologi?? Visst, vi kan alla engelska det är inte det, men det blir segt och svårt, man får läsa om hitta nyckelord, tid går och motivation tappas!

Missnöjda studenter