

Kursutvärdering – IMMUNTEKNOLOGI (KIM015) VT-2007 ("centralt designad utvärdering - CEQ")

Kursansvarig: Doc. Christer Wingren

Statistik: 24 av 27 antagna fullföljde kursen. 3 hoppade av, 1 pga erhöill jobb, 2 pga lästa flera extra kurser parallellt. 23 av 24 tentade vid ordinarie tentamens tillfälle. 23 av 23 godkända vid tentamen.

1) Vad tyckte du var bäst med kursen?

22/24 svarade med en eller flera kommentarer.

- 10 st – Bra planering och upplägg av kursen (helheten).
- 9 st – Intressant och rolig kurs.
- 8 st – Bra laborationer.
- 6 st – Engagerade lärare, med vilja att få alla intresserade och att förstå.
- 6 st – PBL momenten.
- 5 st – Bra pedagogik.
- 2 st – Kursboken.
- 2 st – Handsouten.
- 2 st – Föreläsningarna.
- 1 st – otroligt mycket ny kunskap.

2) Vad tycker du främst behöver förbättras?

22/24 svarade med en eller flera kommentarer.

- 4 st – Mer PBL (och gärna i "riktiga" formatet).
- 4 st – Bättre handsout till teknikdelen. Svårt läsa in själv (då ej täcks av kursboken). Kunde tex få review artiklar, weblänkar etc för att göra det lättare.
- 3 st – Schematekniskt. Bättre med föreläsning först och sedan följt av matchande laboration.
- 2 st – Schematekniskt. Mer utspridd arbetsbelastning.
- 2 st – Kursbok (hitta en bättre).
- 2 st – Gör 2 kurser, en i immunologi och en i immunteknologi.
- 2 st – Gästföreläsningarna. (överlapp, innehåll, relevans).
- 2 st – Betygsättning. Ändra lab.betygen till G/U. Tydliggöra vad som krävs för laborationsbetygen.
- 2 st – Bättre språk i handsouten (första delen av kursen gick på engelska).
- 2 st - Inget.
- 1 st – Inga PBL moment sista veckan.
- 1 st – Laboration 1.
- 1 st – Lång tenta
- 1 st – Inga kommentarer.

3) Övriga synpunkter?

22/24 svarade med en eller flera kommentarer.

- 11 st – inga kommentarer.
- 4 st – Bra kurs.
- 2 st – Bästa kurs jag läst.
- 2 st – Mer PBL (PBL handledarna "tuffare", se till att alla verkligen deltagar).
- 1 st – Långa tentamen (mycket att skriva).
- 1 st – Möjligt att ha en svensk kursbok ?
- 1 st – Gästföreläsarnas föreläsning ?